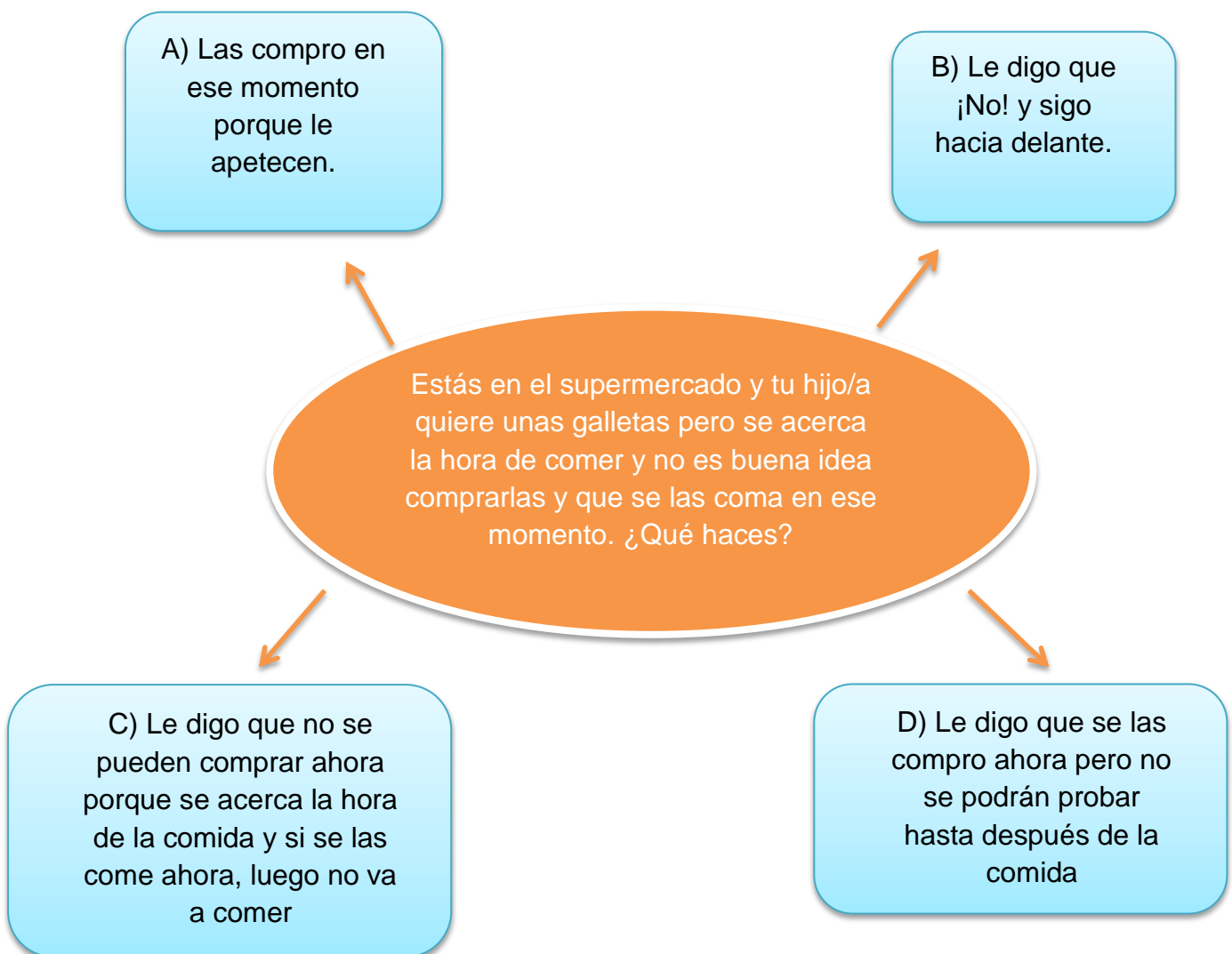


## ESCUELA DE PADRES “ESTILOS EDUCATIVOS”

Fecha: 24 Noviembre 2015

Si recordáis el comienzo de la sesión, os proponía una situación común con varias alternativas en donde teníais que posicionaros en una de ellas. El objetivo que se pretende con esta actividad es conocer las formas de responder ante una situación cotidiana con nuestro hijo/a e invitaros a la reflexión sobre las diferentes conductas de los estilos educativos.



Por parte de la profesional se proponen las opciones A, B y C pero aportáis una opción D, lo cual es muy rico para fomentar la participación y la puesta en común de las distintas formas de actuar.

La mayoría de vosotros reconocéis que habéis vivido una situación como esta. Opináis que no hay una única manera de actuar ante esta situación ya que muchos de vosotros habéis reaccionado de distintas formas dependiendo de varios factores: el estado emocional de los padres, las prisas que lleves ese día, etc. Esto indica que no siempre actuamos de una forma establecida sino todo lo contrario.

Una mamá también considera la opción la B como válida para ella porque en muchas ocasiones no le puede explicar al niño las circunstancias de los hechos, y si esto se hace, el niño no lo va a entender.

Tras la reflexión de las distintas situaciones llegamos a la conclusión de que es normal actuar de distintas maneras aun sabiendo que posiblemente no sea la mejor forma de hacerlo. Lo más importante es darnos cuenta de cómo hemos actuado ante la situación, por qué hemos actuado así, observar las consecuencias y rectificarnos para situaciones futuras, en caso de que haya que mejorar.

## 1. Características de cada estilo educativo.

Si recordáis, vimos 4 estilos educativos importantes que variaban en función de dos dimensiones:

- Sensibilidad (afecto, comunicación, apoyo, etc)
- Exigencia (control, poner normas, consecuencias, etc)

Si relacionamos estas dimensiones con las situaciones que vimos al comienzo localizáis que la situación que tiene comunicación son las opciones C y D. En estos casos los padres explican a sus hijos/as las razones de por qué no se puede comer galletas en ese momento, por lo que se fomenta la comunicación a la vez que se ofrece afecto y cariño.

En segundo lugar, localizáis que la situación que tiene una norma que cumplir o un nivel de exigencia son las opciones B, C y D. En estos casos se les impone la norma de que no se pueden comer galletas. Sin embargo en la opción A, el progenitor no establece ninguna norma.

Ordenada cada situación en las distintas dimensiones, ponemos nombre a cada estilo educativo y explicamos las características de cada uno. De esta manera observamos las diferencias y vemos ejemplos de cada tipo.

ESTILOS EDUCATIVOS SEGÚN MACCOBY & MARTIN (1983)		AFECTO Y COMUNICACIÓN	
		ALTO Afecto y apoyo explícito, aceptación e interés por las cosas del niño y sensibilidad ante sus necesidades	BAJO Afecto Controlado y no explícito, distanciamiento, frialdad en las relaciones, hostilidad y rechazo
CONTROL Y EXIGENCIAS	ALTO Existencia de normas y disciplina, control y restricciones de conducta y exigencias elevadas	DEMOCRÁTICO	AUTORITARIO
	BAJO Ausencia de control y disciplina, ausencia de retos y bajas exigencias	PERMISIVO	NEGLIGENTE

Después de conocer cada estilo, ¿a qué estilo educativo pertenecen estas imágenes?



Con la colaboración de todos los asistentes, llegamos al acuerdo de que el modelo educativo más positivo es el estilo democrático. No obstante, se aclara durante la sesión que no quiere decir que sea mejor o peor que otros, sino que promueve una crianza positiva.

Se hace referencia al estilo negligente diciendo que no se abordará este estilo porque es el mayormente usado por familias en riesgo de exclusión social o familias desestructuradas. No muestran cariño ni afecto por sus hijos/as ni tampoco hay control ni exigencias.

## 2. Conductas de padres democráticos

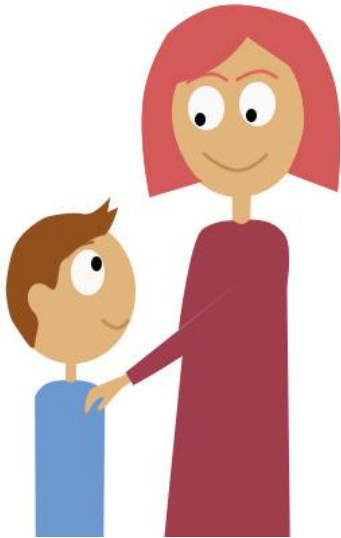
- Usan el razonamiento con sus hijos/as en lugar de la imposición
- Ponen normas y las cumplen. Estas normas son coherentes, consistentes, no rígidas y se explican varias veces.
- Ofrecen cariño y afecto a sus hijos/as.
- Estimulan la madurez de sus hijos.
- Fomentan la experimentación de sus hijos/as.
- Muestran autocontrol emocional.
- Estimulan que el niño se esfuerce en conseguir una meta pero conocen el ámbito de las posibilidades de sus hijos. No les presionan con aquello para lo que no están aún preparados.
- Muestran sensibilidad. Son sensibles a las necesidades de sus hijos, estimulan la expresión de sus necesidades y les dejan un espacio para que empiecen a ser responsables y autónomos.
- Fomentan la iniciativa de sus hijos asumiendo que van a cometer errores dada su inexperiencia



Para resumir lo dicho:

El **estilo democrático** se caracteriza por escuchar las necesidades del niño/a, dar afecto y cariño cuando los hijos/as lo necesitan, fomentar la libertad y la autonomía dejándoles que exploren su entorno, acompañarles en sus aprendizajes y realizar un traspaso de control a medida que van creciendo.

Combina la exigencia y la receptividad, al exigir el cumplimiento de demandas acordes a la madurez del niño y mostrar al mismo tiempo afecto, escuchar sus opiniones y fomentar en él la toma de decisiones.



Los padres y madres democráticos demuestran afecto a sus hijos, son sensibles a sus necesidades, se interesan por sus asuntos y sus vidas, hablan con ellos, promueven el diálogo en la familia y explican las cosas a los niños/as. Al mismo tiempo ejercen también un nivel alto de exigencias y control. Es decir, imponen normas claras que los niños deben cumplir y que están adaptadas a sus posibilidades, así como horarios y rutinas. Estas normas se mantienen a lo largo del tiempo y se explican a los niños siempre que sea necesario. Se exige el cumplimiento de dichas normas de manera firme pero no absolutamente rígida. Cuando los niños se portan mal, estos padres y madres les explican por qué han actuado mal y cuál es el modo correcto de comportarse. Se

controla la intensidad emocional con la que interactúan con los niños, evitando momentos de ansiedad. Es decir, puedo estar muy enfadado/a pero cuando transmito la norma o la pauta educativa me debo tranquilizar.



Si recordáis, también estuvimos comentando qué ocurre si el padre actúa de una manera y la madre de otra en una misma situación educativa. Asentís que en muchas ocasiones esto ocurre. Muchos estáis de acuerdo en la importancia de ser coherentes en la forma de educar. También exponéis experiencias personales en las que se ha llegado a un acuerdo para actuar con el niño/a. Con todo ello se concluye que **debe haber consistencia entre padre y madre**. Esto quiere decir que ambos tenéis que poneros de acuerdo en llegar a cabo el mismo estilo educativo. Si se actúa de manera diferente el niño aplicará las normas del padre o madre que más le convenga. Esto tiene la consecuencia de que no hay normas bien establecidas. Es importante sentarse y reflexionar acerca de cómo se puede actuar en cada situación concreta. Nunca debatirlo delante del niño.



### 3. Cómo son los hijos/as cuyos padres usan el estilo democrático

- Son respetuosos con los demás
- Son cariñosos y muestran afecto
- Tienen mayor autoestima
- Son más competentes socialmente
- Tienen mayor autonomía y responsabilidad, mayor autorregulación y desarrollo moral.
- Son persistentes en las tareas que emprenden y tienen un buen autocontrol
- En resumidas cuentas, están más felices consigo mismos



Ha sido una gran experiencia compartir la escuela de padres con vosotros/as ☺

*Para cualquier duda o sugerencia, podéis poneros en contacto conmigo a través de email [laurasanchez@grupo-dandelion.es](mailto:laurasanchez@grupo-dandelion.es)*